

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục phù hợp với việc đổi mới chương trình giáo dục. Thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước, quản lý giáo dục.
- Nâng cấp cơ sở vật chất và thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tương ứng với yêu cầu của đổi mới phương pháp dạy học.
- Tích cực đưa công nghệ thông tin vào quá trình dạy học.

3. Phương châm hành động:

“Chất lượng giáo dục là danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường”.

Đánh giá kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, giữ vững trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Dự kiến số lượng: Số lớp từ 19 đến 24 lớp, tổng số học sinh từ 770 đến trên 1000 học sinh: - Năm học 2023-2024: 786 HS, 20 lớp học

- Năm học 2024-2025: 830 HS, 21 lớp học

- Năm học 2025-2026: 886 HS, 22 lớp học

- Năm học 2026-2027: 930 HS, 23 lớp học

- Năm học 2027-2028: 946 HS, 23 lớp học

Dự kiến đến năm 2033 trường sẽ có 1000 học sinh phân đầu mỗi lớp có 40 học sinh với 24 lớp:

Năm học	Tổng số HS	Tổng số lớp	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
			Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp
2023-2024	786	20	260	6	186	5	170	4	170	5
2024-2025	830	21	214	5	260	6	186	5	170	5
2025-2026	886	22	226	6	214	5	260	6	186	5
2026-2027	930	23	230	5	226	6	214	5	260	6
2027-2028	946	24	256	5	240	5	236	6	214	5

2. Hệ thống chỉ tiêu

TT	Nội dung	Chỉ tiêu	Ghi chú
ND.1: Phát triển giáo dục			
1	Huy động HS vào lớp 6	100%	
2	Duy trì sĩ số	100%	
ND.2: Nhiệm vụ đào tạo			